

Психограмма
«Алақай» ортаны тобы
І аптаға (04.10-08.10 қазан 2021 ж.)

Өтпей тақырып: «Қош келін, Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қайылысу тексеріп – қайылысу.	8.00- 8.20	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлікіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді бол жүрейік!	Алтын сары, қызыл көк Алуан, алуан жанырақ Күзгі бақта күлдеп, Көз тартаты атырап	Құш, шашты, алақай! Құнағын күш келді Күліп шықты күш бүгін, Қайырлы таң, қайырма күш!	Табығалым тамаша, Көз тоймайды қараса, Табығалым аялап, Жүрейікші жараса,	Тол, топ басайық, Жағалаудан күш жасайық! Жаз, жаз, алтын күш! Жаз, жаз, жарқын күш.
Ойындар (үстел үсті, сауық және дидактикалық ойындар)		Балалармен әңгімелесу: «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты: күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, Сөздік қорын дамыту, Байланыстырап сөйлеуге тәрбиелеу. Пед жет ойын	Табиғат бұрышындағы жұмыс (үлдірді суару, қосылу, жанырақтардың шанын сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (командамен жұмыс)	Лото ойыны: "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. Салыстыру дәлділдерін дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. Пед жет ойын	Сауық жаттығу: Ала қанат сауысқан Балаларына шыққан Тәтті ботқа пісірі Анағалда ұсынды Анағалда ұсынды Ала мынаған келгенде Ол қол соза бергенде Сұ тасуға бармақтың Отандыда жармадың Еріншекке еңің жоқ Деп жей салды қаттының қолунақатив дәлді.	Үстел үсті ойыны – кубиітермен: «Үйшік құрастыр» Пед жет ойын
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20- 08.25	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	08.30- 09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бұйынша жасау, алаң ерекжесі				
Дәрбес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дәйінділік	09.05.- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құрылдарды дайындау				

Үйымдастырыла н оқу кызметтері (үзілестерді қосқанда)	09.25- 10.45	Сөйлеуді дамыту	Жаратылыстану	Музыка	Сурет салу	Дене шынықтыру
		«Міне күзге келеді» Мина шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жазу. Ой дамыту. Мемотехника әдісі бойынша күз мезгілін сипаттау Өнім арқылы саралау, бұрум тақсономиясы. Ой қозғау Сұрақ жауап. Сыни ойлау, баға үні Тосын сөз. Күз ханныйымы келседі. Бағалармен амандасқанды. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқалы 2 топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1-топ. Сары жапырақтар Құрдымдалған ойын: «Күздің ерекшеліктерін тауып бер» Шарты: Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет	«Шақырамыз күзді шын нистепіз!» Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, Бұрум тақсономиясы, бақылау Күз туралы суреттер көрсетіп түсіндіру, зиятмелеу. Сыни ойлау, баға үні. Күз туралы тапқырлар айтады 4К коммуникативтік тілдік дағды Діойын: «Күз нышаншары» Пед жет ойын Сұрақ-жауап 4К модель, баға үні. Құрдымдалған ойын: «Көкөніспен жемістер» Шарты: Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткех мүлжаларды жынайды. Мүсіндеу «Аулаққайдағы сандырауқұлақтар» Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты	Өз жоспары бойынша Математика негізгері «Көп», «біреу» Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, Бұрум тақсономиясы, бақылау «Доп лақтыру» әдісі Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау, Баға үні. Қызығушылықтарын оқу. Аю қонқы келеді. Бағаларға тапсырма алып келеді. 1-Тапсырма: Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Бір шар, көп шар Тікелей бақылау, баға үні. 2- тапсырма: Тапқырдың суреттер бойынша жұмыс. - Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балаландар бар?	«Алтын күз» Қызығушылықтарын оқу. Сикарды қорып көрсету. Ой қозғау. Қорыта не бар деп ойлайсыңдар? түрлі түсті жапырақтарды көрсету. Ой дамыту. Сұрақ жауап. Жапырақтардың түстері қандай? Неге қызыл, сары? Сыни ойлау, баға үні. Пед жет ойын: «Сикарды ағаш» Сикарды ағашқа жапырақтарды ілеміз. Сары, қызыл жапырақтар арқылы топқа бөлу, Оқу ортасы арқылы саралау, бұрум тақсономиясы. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. 1 - Сары жапырақтар тобы. Жапырақты бояу арқылы ақ қазға бастырып сурет салды. 2 - Қызыл жапырақтар тобы.	Өз жоспары бойынша Орыс тілі Өз жоспары бойынша

2- топ: Жасыл жашырактар	сүрөттөр	- Мына аяшты кантип алма?	Жашырактарды сүзсөк аржалы бөөү, сыни ойлау, баала үнү, крестивитик деген, жамама бакылдуу.
Сүрөттен жұмыс.	Әліс-тәсілдер: 4К моделі, сарылау.	- Ал, мына аяшты кантип алма?	Сыни ойлау, баала үнү, крестивитик деген, жамама бакылдуу.
Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер?	Сандрау, құлақтар сүрөтін	3- тасырма:	Сәусәк жатығуы:
Сыни ойлау, баала үнү.	керсету, әңгімелесу.	Серіту:	Оң қолымда бөсе
2- тасырма.	Сұрақ- жауап	Алма, алма, көп алма	сәусәк (сәусәктарын қимылдатыды).
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	Сыни ойлау,	Қызыл жасыл, сары алма.	Сол қолымда бөсе
Жұмбақ шешу.	коммуникатив-тілік деген.	Теріп, теріп алайық,	сәусәк.
Сары жашырактар тобына	Мүсіндеудің әліс тәсілін көрсетей.	Қытамызға сатайық.	Бесті бөсеке қосқанша
1. Қанаты жоқ ұшпаң,	тәсілін көрсетей.	4- тасырма:	Болып шықты он
Аяғы жоқ	сарылау	Құрлымдылған	сәусәк.
қашаңы. «желе»	Таройкеші өзі	ойын: «Алқырту»	Жеке көмек.
2. Ағайынды бәрі	жасаған үлгіні	«Бір, көп»	Балалардың
Шықса жасыл.	көрсетей.	Шапты:	жұмысын бақылау.
Түссө сары «жашырақ»	Баала үні	Жолақшаның	Құрлымдылған ойын:
2- тасырма Жасыл жашырактар тобына	Серіту сәті	жоғарғы жағына	«Біздің көрке»
1. Астаннан жомалаң,	Кім ойын: «Күн мен жәнбыр» ойыны	бір алма, төменгі	Балалардың
Көп мошшак төгілді	Балалар шеңбер	жағына көп баян	жұмысын бақылау.
Бұсанып жон жонаң,	жасап тұрады	орналастыру.	Ганераның шарлау.
Терілей,	Әуен қосылып	Сыни ойлау, баала үнү, крестивитик.	Өз ара бағалау.
керілді. «жәнбыр»	, сандрау, құлақ	5- тасырма.	Балалардың
2. Көзі жасты жылғуық	алаңкәйла ойын	Ойыншықтарды	жұмыстарын
Келе жатыр, бір алып,	ойындады. «Жәнбыр	салыстыру.	мадақш
Жәнбырқаса, жылдайды,	жауды» дегенде	«Біреу – көп»	қорытындылау.
Жашырақа	қолшатырдың	Сыни ойлау, баала үнү.	Дене шынықтыру
құлайды. «Бұрт»	астына жиналады.	Аю балаларға рахмет	Өз жосары
Серіту сәті.	Пед жет ойын	айтып қолшасыды.	бойынша
Жәнбыр жауды,	Серіту сәті	Қорытынды.	
Тық-тық-тық.	Дип ойын:	Балаларды мадақтау.	
Сен көңсеге шық-шық-шық.	«Сандрау, құлақтар	Балаларды мадақтау.	
Жет соғалды тү-тү-тү.	ды орналастыр»	Веритивтік	
Жашырактар ұшты ду-ду-ду	Мақсаты: шашынан	компонент	
Күйін тұрды ой-ой-ой	болуға үйретей.	«Қызықты	
	Құрлымдылған ойын	жатыулар»	
	Балаларды		

Билең кетті жанырақтар. Сыни ойлау, бала үні, жанлама бақылау, мазмұн арқылы сұрау. Пед жет ойын: «Дандаық атаны» ойыны. Шарты: Сұрақтарға жауап беру арқылы алмағарды сөзге жинау. Алтын күрбен көптеу. «Шапалақ әлісі» арқылы қорытындылау. Қоршаған ортамен танысу «Күз өнімі» Ресурстар: көкөністердің жемістердің мүлкілеры, сөбет, құмырақ, көкөніс суреттері, АКТ технол. Әдіс – тәсілдер: АҚ мәжілі, бала үні, сұрау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері: Бақшамағына барамыз, Досымызды тәубамыз. Сәлемет пе, міне мен, Досым енді сенімен Қазір жаылдың қай мезгілі? Бала үні. Менәу техника әдісі	мәдактіңды, қорытындылайды.			
--	--	--	--	--

	Суретке қарап нүзде қандай өзгерістер болғанын айтатын. Өнім арқылы сарауу, блум тақсономиясы, баға үні. Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат ақселеді. Ой қозғау Хат кімнен келді? Айтуға көмекке шақырыпты. Айтуға немен барамыз? Сидырын сөз: Кәне, кәне, айттайық Айы бағына, барып қайтайық! Көзімізді ашайық. Айтуға кездесу. Амандасам. Айтуға бау бақылауға жеміс пен көкөністерді ақыратпай жатыр екен. Көкөністеріміз бе? Баға үні. Бағаларға көкөністер мен жемістер туралы АҚТ технологиясынан көрсету, түсіндіру. Айтуға көмек Құрлымдаған ойын: «Көкөніспен жемістер» Шарты: Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек мұлажарды жинайды.				
--	---	--	--	--	--

		Серіту сгі Алма баякка бйрамыз, (Бір орында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жауаптай кымып жасайды). Ей үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлесіңдігің көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз, (алманы ұсынып жеткен кимылды жасайды). Серіту сгі Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Пед жет ойын: «Төртіншісі артық» ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мангартин, шпинат, кивр. Ананас, сандрауқұлақ, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, себіз, киви. Бағаларды мадақтау. Көңілді сыйлықтар беру. Сипарды сөз: Кәне, кәне айтайық, Бақшамазға қайттайық, Қорытылды.. Дене шынықтыру				
--	--	---	--	--	--	--

		Өз жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кініс, реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Күздің алғашқы бөлігінен бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы бөлігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Табияқты қорға, оның асмадігі, адамның сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: "Ойын арқылы жанырақтарды жинау" Мақсаты: Еңбек ету дағдыларын дамыту. Тезалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн жет», Мақсаты: Тез жүгіруге, естілікке жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Аула тазалығын еңбегін бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі аула тазалығын еңбегі туралы білімдерін молайту. Аула тазалығына қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Еңбек: "Аула тазалығына көмектесу" Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ауланы тазартуға үйрету. Қ.О: «Мен ата Мақсаты: ылдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабылдеттерін дамыту. Зейін дамыту. Аңғарымпаз болуға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жанырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Табиғаттың мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылауға арналған сөйлеу тілінде қолдану қабылдеттерін қалыптастыру. Еңбек: "Аңғарымпаз жанырақтарды жинауға аула сыңарушына көмектесу" Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Тезалыққа тәрбиелеу. Қ.О: «Түгі мен қолдар», Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Күз мезгілінде жылды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі жылдың салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: "Бөлме түзлерін сұрау" Мақсаты: Гүздердің шыңын сұрау, таза ұстауды үйрету. көмектесу. Гүздерге деген қамқорлыққа, әлемдікке тәрбиелеу Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Мақсаты: Шапшаң болуға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жылбырды бақылау. Мақсаты: Жылбыр туралы түсінік беру. Табияқтың «көңіл-күйі», жел, жылбыр, суық екенін сезіндіру. күз мезгілінде жылбырдың көп жауатынын байқау. Еңбек: "Жылбырға желдің бағытымен ұшқан күзгі жанырақтарды жинау" Мақсаты: Еңбек тәрбиелерін орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Тезалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Күн мен жылбыр» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілігімен кіміздерін шешіп, жанырақтарды, қолдарын жуу				

Түсіні асқа дайындық, түсініс	12-20-13.00	Бағалардың назарын тартып аудару, мәдениетті танытқанға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйымға дайындық, ұйым	13.00-15.10	Бағалардың тыныш ұйымдауына жағдай жасау.				
Бүгінгімен тұру, ауда, су, сәтшілері	15.10-15.30	Саяхаттар-шынықтыру шаралары №3				
Бесін асы	15.30-16.00	Бағалардың назарын тартып аудару, мәдениетті танытқанға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойы: "Кім тез жаппақ жинайды?" Мақсаты: Бағалардың шапшаңдылығына тәрбиелеу. 4 қ. моделі, баға үні Жалпай бақылау.	«Жеті лақ» ертегісін оқу. Мақсаты: Бағалардың ой-көзін дамыту, сөздік қорларын молайту. 4Қ коммуникативтік тілдік дағды	Құрылыс материалдарымен ойын. Дидактикалық ойын: «Құрыпшақты жұмылдыру үшін не қажет». Мақсаты: Шапшаңдылық тәрбиелеу. 4 қ. моделі, баға үні Жалпай бақылау.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Әңгіме құрастыру бағалардың дамыту. Тәжірибесі қызығушылығын тәрбиелеу. 4 қ. моделі, баға үні Жалпай бақылау.	"Жеті лақ" ертегісін театр түрлерімен сахналау Мақсаты: Бағалардың сөздік қорын дамыту, ертегідегі кейіпкерлерді бағалауға үйрету. 4Қ коммуникативтік тілдік дағды
Бағалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		жүгірту, әрекетке және оқуға, теге-теңізді сәтшілердің, дәлелділіктердің, қалып алуының бастапқы дәлелдерін менсіндіру Есенқұлов Қасымхан	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен белгісін үйрету Нұрмұқан Ибрагим	кеңістікте бағалардың бастапқы дәлелдерін игерген. Қалыпқа Жаныс	дайын сәтшілер элементтерін сызып ақтайды (мерзудің құбырғын салуға үйрету) Орынбек Мұхам	Жалғыздар мен құстарға күтім жасай алуға үйрету. Талғат Айша
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Кініну, серуенге шығу				
Серуен	16.45-17.30	Күздің алғашқы бастыларын бақылауды бекіту. Қималды ойын: «Көкөңбістерді ата.	Аула тазалаудың еңбегін бақылауды бекіту Қималды ойын: «Саяхат» Шарты: Тәрбиесі сақиналы	Жағрафикалардың түсуін бақылауды бекіту. Қималды ойын: «Хан тазалай» Шарты: Ойынға 5-6 баға қатысады. Бір	Күз мезгілінде жеті бақылауды бекіту. Қималды ойын: «Тенге ілу» Шарты: Ойынды бастаушы жүргізеді. Сызық сызылса, 2	Жалғыздар бақылауды бекіту. Қималды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: - ойын ережесін сақтай

		алу арқылы көменістерді атай білулі қатыпастыру» 4К моделі, баға үні, жаппай бақылау	қолдан қолға жүгіртіп бір бағадан қолына сездірмей сызда. «Бір, екі, үш - сазинам үні» - дейді. Сонда сазинасы бар баға жанындағы көршісі сөзіп қалса немесе сездіріп қойса - айып төлейді. Ойыншы ойыншылар арайбайқарбайқарай. 4К моделі, баға үні, жаппай бақылау	тол азықты шапшып жібергенде, бағалар тағасып, азықтарды алу керек. Кімдікі - көпсоджыңыболыпс алады. Еркін ойын 4К моделі, баға үні, жаппай бақылау	шұрықар қазылады, терендігі бір қарыстай ішіне шеттүрліктер, болашақ тастар, Сазым жанына кетіп, бастуышының бестігі бойынша ойын бағасылады. Аппен шауыл келе жатып, шұнықарды бірнеше тасты иіп алады. Еркін ойын 4К моделі, баға үні, жаппай бақылау	білгенс үйретулі жалғастыру, бексенді қозғалуын дамыту. 4К моделі, баға үні, жаппай бақылау
Серуеннен орау	16.30-17.50	Бағалардың реттілігінен кимдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережелері				
Бағалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарды бағалардың «Алтын күз» мерекесіне арналған тақпақтарымен таныстыру.	Баға тигенісасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Кітаптар қарау	Ата-аналар жылы кимдерін кигізуді ескерту.	Ата-аналар жұмыс: үйде бірлесіп отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.

Тексерілген: « Белгі » 2021 ж.

01.10.2021 ж.

**Программа
«Алмай» ортаны тобы**

Панна (11.10 -14.10 кезең 2021 ж.)

Өткен тақырып: «Қол келген,Алтын күз»

Тәрбиеші:Юлдашова Г.Х

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсеңбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.25	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жұртты құрметпен, Бас неміз біз.	Аралап танытты, Алтын сөзге таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды адамды, Қайырымды таны, алындар! Қайырымды күн, балалар!	Күн нұрыдай көңіл, Дамдай мен пейім. Жүрегі толы мейрім, Бәріне ортақ шұғыл. Қайырымды болармын.	Күн шұғыл жынайды. Достарыма сыйлаймын. Күн жылы сөмек, Шұғылмен аласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала сыйласын.	Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сөздерін төгеді.
Ойындар (үстел үсті, сәусек және т.б.)		Балалармен әңгімелесу: «Біздің киімдеріміз қалай өзгерді?» Мақсаты: Үлкен қандай киімдер кін келетіндері туралы айту. Күзгі киімдер туралы білім беру. Сөздік қорын дамыту. Байланыстырып сөйлесуге тәрбиелеу. ДҚ мәжесі, жаппай бақылау.	Табанат бұрышынды жұмыс (түздерді сүзуді, қолыны, жапырықтардың шанын сүзуді) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу (командалық жұмыс)	Дидактикалық ойын: "Күзгі табанат құбылыстары" Мақсаты: Күз мезгілінде болып тұратын табанат құбылыстарын ажыратуға үйрету. Салыстыру дәлдігін дәлдігін. Жеңілдікке тәрбиелеу.	Сәусек жаттығуы: Бала, бала, балақан Қане қайсы алмадан Сәусектерін айна Балай балай ойнай. коммуникатив дәлдік.	Дидактикалық ойын: «Жемістерді ажырат» Мақсаты: Жемістерді ажыратуға үйрету. Салыстыру дәлдігін дамыту. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. коммуникатив дәлдік.
Танерісті жаңылау (5 мин.)	08.25- 08.30	Жаңылаулар кешені №3				
Танты ас	8.30- 09.05	Балалардың піздерін танымаға аудару. мәдениетті танытауға баулу бойынша және жұмыс жасау, әдеп ережелері				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу кызметіне дайындық	09.05- 09.25	Ұйымдастырылған оқу кызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметтері	09.25- 10.45	Сөйлеуді дамыту "Күз жомарт" Ресурстар: күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жандықтар, АКТ Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бағла үні, саралау, бақылау. Оқу кызметінің барысы: Шаттық шеңбер Тық шыға. Бағалар гул арқылы бір- біріне тілек тікелей. Миға шабуыл. Жұмбақ жазылу. Жазып жаныбар жер сабыр Шөп, жашырақ соғала. Бұл қай кезде болады? Бағла үні. Сурақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау- бақинада нестер піседі? Мізмұн арқылы саралау; сыни ойлау, бағла үні. Суретпен жұмыс. «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сурақ –	Жаратылыстану «Күзгі киімдер» Педагог жылы киім түрлері туралы сұрайды. Педагог бағаларға күздік киімдер және ұя бағла мен қыз бағанын киімдері жайлы әңгімелейді. (4Ксыни ойлау) Сурақ жауап (4К коммуникативтік) Бағла үні Ойын: "Не артық" Педагог ойын шартын түсіндіреді. Ойынның шарты: Тікелей ұш бас киімінің, бір аяқ киімінің суреті іліней. Бағалар артық затты табу керек. Пед жет ойын Сергіту сөзі Дид ойын: "Бұл қай кезде болады?" Мақсаты: бағаларды жыл мезгілдеріне өзгерістерін білуге үйрету. Құралымданған ойын Қорытындылайды	Музыка Өз жоспары бойынша Математика нәтижелері «Біреу», «екі», «бір-бірінен», «бір де біреуі жоқ» түсінеді. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бағла үні, саралау, бақылау. Оқу кызметінің барысы: Шаттық шеңбер Бағла үні. Қызығушылықты ойыту. Бағаларға тапсырма 1-Тапсырма: Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Тікелей бақылау, бағла үні. Сергіту; 4- тапсырма: Құралымданған ойын: «Салыстыру» «Бір, екі» Сыни ойлау, бағла үні, креативтік. «Біреу – көп» Сыни ойлау, бағла үні.	Сурет салу «Күнді бүт жаты» Тәрбиеші «Күз» туралы өлең шұмақтарын оқиды. (4Ксыни ойлау) Иллюстрациялық суреттерді көрсетіп, күз мезгілінде табиғатта болатын ерекшеліктер туралы әңгімелейді. (4К коммуникативтік) Бағла үні Бақина да ма, бу да ма? Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын н түсініп, айта алады. Сергіту сөзі «Қуыршақ» Сура және көгілдір түсеті тушыбар өзініп дайындалып қолды. Соны қалыптамыс мол қалып	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Керек емес «Күз» Ресурстар: көкөністердің жемістердің мүлжесі, сәбет, хуыршақ, көкөніс суреттері, АКТ технол. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бағла үні, саралау, командаға жұмыс, бақылау. Қазір жылдың қай мезгілі? Бағла үні. Күз туралы тапсырма айтады. Мнемотехника әдісі Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады. Өнім арқылы саралау, білүм таксономиясы, бағла үні. Хатшы хат әкесі. Ой қозғау Хат кімнен келді? Айтуға көмекке шығарыпты. Айтуға немен

	жүзін арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жетілдіту.	Өз жоспары бойынша	Қорытынды. Балаларды мадақтау.	атып, тапшырту әдісімен бұттарды сарту әдісін айтатын (сартау)	барыңыз ? Сұрағын сөз: Кәне, көне, аңғайық Ада бағына, барып қайтайық! Көзімізді аңғайық. Айтуге көзделу. Амандалсаңыз. Айтуға бұу бақыдағы жеміс пен көкөністерді ажыратпай жатыр екен. Көмектесеміз бе? Баға үні. Балаларға көкөністер мен жемістер туралы технологиясынан көрсету, түсіндіру. Айтуға көмек Құрлымдаған ойын: «Көкөніспен жемістер» Шарты: Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек мұздықтарды жинайды. Сергіту сәті Пес жет ойын: «Төртіншісі артық» ойынның арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, мадақтау. Көңілді сыйлықтар беру.
	Өнім арқылы сартау, баға үні, сыни ойлау, бұзу тақсономиясы. Ой дамыту. АКТ тех. Күз мезгілін бейне таппалдан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Негізден алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақинада не піседі? Баға үні. Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалау. Құрлымдаған ойын: «Жапырақтың түсі қандай?» Шарты: Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кін – кішкентай ағаштар Бп – биік топ өседі. Пес жет ойын: “Күз бөлгісі неде? Күзде жапырақтар... (сартауы) Күзде күн... (сұрып, жаңбыр жауалы)		Қорытынды. Балаларды мадақтау. Виративтік компонент «Қызықты жаттығулар»		
				Қорытындылайды	
				Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	

		Күзде күздар... (жылы жазға ұшпаз) Күзде түн... (ұзаралы) Күн... (қысқаралы) Күзде жеміс-жидек... (іісең) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталды) Сыни ойлау, баға үйі, білім тәжірибесі. Бағдарлы мадақтау Бағдарламаға орау. Қорытынды. Бағдарлы мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру «Күзгі жапырақтар»				
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кініз, реттік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Аспанда бақылау Бағдар назарын ашық, ашық сұр аспанға аудару, ол аспанда жін бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жін суық жаныбар күтпегенін айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайында бағдардың ұғымдарына кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Бағдардың сөздік қорын бекітуді ету және байыту.	Тірі табиғатты бақылау. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еңбектену әрекеті. Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді сүңгу) Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау деңгейлеріне тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек	Толырақты бақылау. Мақсаты: Бағдар назарын аяқ астында, жерге аудару. Құрғақ жылы күн топырақ жылы болады, қолға аласың шанығып, түсі ашық сұр болады. Жаныбары күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсімен топырақ тас сияқты болатын қатып қалады.	Күзгі бақылау Мақсаты: Бағдар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынын, қалай қыздыратынын аудару. Күздің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және негізген? Күздің орны мен күздің күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: бұлттардың көлуін бақылау. Еңбектену әрекеті. Мақсаты: Өз өзіне қажет ету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек берісі келетін тілесті тәрбиелеу. Диагностикалық

		Еңбектену әрекеті: "Тәрбиешімен бірге құрғақ жалбырақтарды жинау" Учаскелігі құрғақ жалбырақтарды жинау, оларды шаруашылық аумаға шығару. Құрғақтарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектеуге алғаш тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. Қымыл-қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Әр түйін бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!»), «Отырғызу басталды!») қымыл жасай алуға үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	дағдыларын дамыту. Қымыл-қозғалыс ойыны «Өз сынарымды қуып жет» Белгі бойынша жүгіргенде өз сынарым тарап алуға үйрету. Алаңның бір жағынан екінші жағына қозғалу. Ережелер бойынша ойыны білудің бекіту.	Балаларды топтырақтан аумақ райына байланысты өз ерсінің көрсетуіне. Ойыны алуын, тапқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту, туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті: Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді қоспағанда қатынастыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. Қымыл-қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың физикалық және моральдік еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	қысқартып (барды). Табиғатқа деген байқалыптығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солтан өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір-біріне көмекті жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбекқұйыпшылыққа тәрбиелеу. Қымыл-қозғалыс ойыны: «Бүткіл пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	ойыны: «Астан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – астан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Серуеннен орау	12.00-12.20	Балалардың ретсіздігіне кінәлерін шешіп, жинастыруға, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережесі				

Ұяны	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біріннен ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №3				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тәрбиелеуге баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп сұрақтары				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Сюжетті рөлді ойын: "Дүкен" Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сынайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. 4К коммуникативтік тілдік дағды	Диал ойын: "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: Ақпаратқа білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4 к мәселі, бала үні Жалпай бақылау.	"Маша мен аю" ертегісін оқып беру. Ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету. Кейінкерлерді сипаттау дағдыларын дамыту. Ертегіге деген қызығушылыққа тәрбиелеу. 4К коммуникативтік тілдік дағды	Дидактикалық ойын: «Жалпақтарды тез жинау» Мақсаты: Түстері бойынша топтастыруға үйрету. Шапшаңдыққа, естілікке баулу 4 к мәселі, бала үні Жалпай бақылау.	«Маша мен аю» ертегісін театр түрлерімен сахналау. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын естеріне түсіріп айтуда үйрету. Рөлді ойыну дағдыларын дамыту. Ертегіге деген қызығушылыққа тәрбиелеу. 4К коммуникативтік тілдік дағды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жүгірту, әрмелеу және сезімділікті тереңдету сабақтарында, дәлелді дақтырудың қызып алуымен бастапқы дағдыларын меңгеру Төлөбай Ерменіз	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойынықтықтары жайлы сұрақтарға жауап беруіне үйрету Баубек Дінар	Бірізділікпен азықтың 3 немесе одан көп бөліктерінен түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету Баларбай Бейбарыс	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету. (сандырауқұлақ) Айгасар Ашп	Үй жануарлары және олардың телдері туралы түсінік игеру Кенжақара Мырақұл
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Кініз, серуенге шығу Кініз, серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс кіннуі келтірілу.				
Серуен	16.50-17.30	Аспанды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жалпақтар жинау»	Тірі табиғатты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жалпақтар қарай	Толырақты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жалпақтар жинау»	Күннің бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Өз жұбаным тап»	Бүткілді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Тыныш мен

		Шашынданымсыз үйрету. Орындалған жұмыс нәтижесін көріп, қуануға баулу. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Еркін ойындар 4К моделі, баға үні, жаппай бақылау.	жүту» Балаларды жылдамдықта, естілікке тәрбиелеу. 4К моделі, баға үні, жаппай бақылау.	Шашынданымсыз үйрету. Орындалған жұмыс нәтижесін көріп, қуануға баулу. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Еркін ойындар 4К моделі, баға үні, жаппай бақылау.	Құныс естілігін дамыту. Есге сақтау қабілетін арттыру. Жылдамдықта тәрбиелеу. Еркін ойындар 4К моделі, баға үні, жаппай бақылау.	мысалы» Балаларды шашан дербес қимыл әрекетке үйрету. ұйымшылдықта тәрбиелеу. 4К моделі, баға үні, жаппай бақылау.
Серуеннен орау	17.30-17.50	Балалардың реттіліктен кінжәктерін пікірші, жынастыру, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-анаға жұмыс күз туралы тақыптарын жаттату.	Суреттер қарау.	Ата-анаға тапсырма тақалақ, өлеңдерін үйге қайталану.	Ата-аналарға балаларына нұмунинет көтеретін тағам беруді өскерту.	«Т згалик- денсаулық кешін» тақырыбында әнімелесу.

Тексерілді: 
 "8" 10 2021 ж

Циклограмма

«Алмай» ортаны тобы

III аптага (18.10-22.10 кезең 2021 ж.)

Отпен тақырып: «Қол келіп, Алтын күз»
Тәрбиешілер: Юлдашова Г.Х

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйеңі	Сейеңі	Сәреңі	Бейсеңі	Жұма
Қабылдау, тексеріп-қайталау.	8.00-8.20	Байқат толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз еңгі біз.	Достар, бәрі келіңдер, Қолдарыңды бәріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еңгіңдер!	Күншім күлші арыйды, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымыз қалайды.	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жалығын аласың, Шуағымен аласың. Достық деген бәйтеректі Бәріміз бізге саяласың.	Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарық күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.
Ойындар (үстел үсті, сәусек және дидактикалық ойындар)		Балалармен әңгімелесу: «Көкөністер пісті» Мақсаты: Көкөністер таныта ұйрету. Сөздік қорын дамыту. Байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. Пед жет ойын	Табонга бұрышынды жұмыс (түлдірді) сұғу, қонқыту, жапырақтардан шанын сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге ұйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (қолданмен жұмыс)	Дидактикалық ойын: "Көкөністерді тап" Мақсаты: Көкөністерді атап, жаратуға ұйрету. Салыстыру дегендіктен дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. Пед жет ойын	Сәусек жаттығуы: Мысық, мысық Жылдап тей! Жолда отырсың Бұл алай? Сөбі өтсе жүтіріп, Жығытмай ма Сүрің. (4ққокоммуникативтік дағды) Бала үні	Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көліктерді ажыратуға ұйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Шынайылыққа тәрбиелеу. Пед жет ойын
Танертені жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тәрбиелеуге баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05. -09.25	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үздіктерді қосқанда)	09.25- 10.45	Сой,теуді дамыту "Көкөністерден көже жасаймыз" Ресурстар: көкөністердің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау 4К моделі, бала үні. Балалар,көкөністер тұрағы мына өлеңді тыңдайды. Бала үні Тәрбиеші балалардан көрнектілікті пайдаланып,сұрақ-жауап әдісі арқылы көкөністердің пішінін,түсін сұрайды. 4К коммуникативтік тілдік дағды Диал ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Көкөністерді іттей атуға үйретей. Бала үні Сергіту сәті: Шолаш есім бақпаны, Көкөніс біткен көңілді. Жасың,сары,қызыл,көк Сан алуан көкөніс. Дидактикалық ойын: «Талам азірдеу» (ойынның қыздармен көрсетіп әңгімелеу).
Жаратылыстану	«Күз бізге не әкелді?»	Ресурстар: АКТ, күз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Тәрбиеші күз тұрағы тақтаға оқиды. 4К моделі, бала үні. Алтын сары қызыл көк Алуан алуан жанырақ Күті бақта күлімкей Көз тартарды атырап Балалар қаір жылдың қай мезгілі? Күз тұрағы түсінік береді. 4К коммуникативтік тілдік дағды Суретке қарап күздің ерекшеліктерін атырашы. Жұмбақ жазару (4К сыни Ойын ойынайық: «Бақта ма, бақшада ма?» ойлау), Диал ойын: Пед жет ойын Сергіту сәті: Ал, балалар, жемістер мен көкөністер тұрағы тақтақтар
Музыка	Өз жоспар бойынша	Математика негіздері «біру», «көп», «астында», «үстінде» Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Қонаққа кіріп келеді Топта жасырындып қылды. Жыл мезгілдерін сұрайды. Сыни ойлау, бала үні, кreatивтік Дио. «Кіріпін тал» Кіріп қайда жасырындып қазыпты? Топта кіріпін іздейік, (орындықтың астында, орындықтың үстінде, терезе алдында, шаф ішінде,...) Пед жет ойын Балалар менін он қолымда неше кіріпін бар?(аз) Ал, сол қолымда неше кіріпін бар? (көп) (4К коммуникативтік
Сурет салу	Кіріпсе ариптан дәм "	Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау (алмадар, сандар(құлақтар) Тәрбиеші балаларға ойынның кіріпін көрсетеді. Сыни ойлау, бала үні, кreatивтік Бүтін балбақына а келе жатып, жолда кіріпін көрдім. Ол өзінің достарынан аласып қалған екен. Бала үні, өнім арқылы саралау. Балалар, кіріпсе достарын табуға кемектесейік. Оған ойы ретінде алмадан, сандар(құлақтан алмакей жасап берейік. Әдіс-тәсілін көрсетей Диал ойын: «Жанырақ жынау» Мақсаты:Шашпаң белуға үйретейді. Сергіту сәті «Бұл қай мезгілде болды? Мақсаты: Қай
Дене шынықтыру	Өз жоспары	Орыс тілі Өз жоспары бойынша

Тема	айтады.	тілдік дәлел)	мәзілде босатынын	
Құндыған кезде қандай дабыс шығады? (Ш-ш-ш) Құрылмаланған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды. балаларды мадақтайды.	4К коммуникативтік Баға үні Ойын ойнайық. Дид ойын: «Не қайдаасыл?» Құрылмаланған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды.	Сергіту сәті: Кел санайық санатмақ Дид ойын: «біреу және көр» Мақсат: біреу және көр туралы ұ Сұрақтар қойып қорытындылайды. Вариативтік компонент «Қызықты жаттығулар»	мәзілде босатынын айта алады. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	
Қорыналған ортамен танысу "Күз бізге не әкелді" Ресурстар: АКТ, күз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Күз туралы көрнекіліктер көрсету, дегімелеу. (4Қызық ойлау) Күз туралы ән айту. Дид ойын: «Көкөністер мен жемістер жинау» Мақсаты: Шынық болуға тәрбиелейді. Баға үні Сұрақ-жауап 4К коммуникативтік Күз туралы тақыптар айту Баға үні Сергіту сәті Сюжетті рөлді ойын. «Аспашы» Мақсаты: рөлдерге беліп ойнайды. Құрылмаланған ойын Сұрақтар қойып қорытындылау.	Жапыры «Жапырақтар жауғанда» Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Бағалар, тересге қаралдаршы, аға райы қандай? Қанір жылдың қай мезгілі? 4К коммуникативтік Баға үні Күз мезгілі туралы түсінік береді. (4Қызық ойлау) Бағалар, және бәріміз жапырақтардың күзде қандай түсінің көрсетейікші. Осы көрініс бағаларға да түсінікті болу үшін қазғ бетіне жапырақтардың күздей жерге түсетінін жанысырып көрсетейік. Алшымзаны жағыларға түрлі-түсті			

Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		жапырақтарды орналастырамыз. Жаннама бөкелу, санын ойлау, креативтілік дағды. Сергіту сәті: Бала үні Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Құрылымдалған ойын Балалардың жақсыдан жұмыстарын бірігіп таңдау. Сұрақтар қоя қорытындылаймы. Жақсы қатысқан балаларға мақтау, мадақтайды				
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Күнделіктілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00	Ауа-райына бақылауды Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. Еңбек әрекеті: "Жапырақ жинаймыз." Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ақыратуға баулу. 4К моделі, бала үні, жаншай бақылау.	Жетпін батығын бейндейміз. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. Еңбек әрекеті: Аулақшының ая көмегі бөрі жапырақтар жинау Қимылды ойын: «Түсін таңда». Мақсаты: Балаларға айтылған түсіні тауды үйрету. Шың-шың қимылдауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні,	Тірі табиғатты бақылау. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еңбектену әрекеті: Кәсіпшіне (табиғат бұрынындағы түлдерді сүзету) Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларын тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны	Күздерді бақылау Мақсаты: балалар бойында күздің күз айында өмір сүру мәңгерін өзгерістің туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен күздердің тіршілік сүту әрекетінің өзгерістерді бақылауға үйрету, жәйінділердің болмайды, олар	«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру, әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек әрекеті: "Түскен жапырақты жинау." Мақсаты: Түрлі-түсті түстерді ақыратуға алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.

			жашай бакылуу.	«Өз санарымды кумул жет» Белгі бойынша жүтүрсөң өз сынарын тава алуга үйрөт. Алгачкы бир жагынан өкүнү жагына көтөрдү. Ережелер бойынша ойнай алдууларын бекитү. 4К модел, бала үн, жаштай бакылуу.	коректенген күстөрдүн үшүн кетү жайында анткөсө, балдар бойынша күстөрдүн өз кыркылыгына алу жайы түсүн кытыгытыру. Енд өк эрөкөт. «Биздин адулмыз» Максаты: Аудалгы жанрарктарды жиниуга, балдарды татылгыкка сибеккорлыкка багуу. Дид ойын: "Күстөрдү ата?" (дошпен ойын) Допты локтуру эдес аркылы жын күстөрдүн тез атуу 4К модел, бала үн, жаштай бакылуу.	Кумалды ойын: «Төбөдө доп куу» Максаты: Балдарды шапшаң дөбөс кымыл эрөкөткө үйрөтү, ұйымшылдыкка тәрбиелеу. 4К модел, бала үн, жаштай бакылуу.
Серуеннен орду	12.00-12.20	Балдардын рөтпінккен кийимдерін шешіп, жинастыруу, колдарын жуу				
Түскі аска дайындау, түскі ас	12.20-13.00	Балдардын назарын тартып алууду, медленнесті таямдаууга баулуу бойынша жеке жүмыс жасау, адеп ережелері				
Ұйықта дайындау ұйык	13.00-15.10	Балдардын тыныш ұйықтауына жағдай жасау, Релаксация жай дүен көсү.				
Біртіндеп тұру, аудау, еншардары	15.10-15.30	(Сауыктыру-шыныктыру шаралары № 3				
Бөсін аска	15.30-16.00	Балдардын пазарын тартып алууду, медленнесті таямдаууга баулуу бойынша жеке жүмыс жасау, адеп ережелері				

Ойындар, дербес эрекет	6.00-16.30	Сюжеттік-рольдік ойын: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдеріне қарай, ауа райына қарай кимдерді таңдауға үйрету. Дұрыс кінюу дағдыларын дамыту. Тазалыққа, ұқыпшылыққа тәрбиелеу. 4К коммуникативтік тілдік дағды	"Қызыл тельке" ертегісін оқу. Мақсаты: Балаларды ертегіні мазмұнын түсіруге үйрету. Әкеби кейіпкерлердің эрекеттерін, жүріс-тұрысын талдау, оларға баға беру дағдыларын дамыту. Құзығушылыққа тәрбиелеу. 4К коммуникативтік тілдік дағды	Боянықтармен жұмыс. Мақсаты: Балалардың сәусек моторикасын дамыту. Қалам ұстауларын қалғалау. 4К коммуникативтік тілдік дағды	Дидиктивтік ойын: «Төз жина» Мақсаты: ой-қиялын дамыту, сөздік қорларын молайту, 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	«Қызыл тельке» ертегісін театр түсірімен сахналау. Мақсаты: Ертегінін мазмұнын естеріне түсіріп айтуға үйрету. Рөлге ойнау дағдыларын дамыту. Ертегіге деген қызығушылыққа тәрбиелеу. 4К коммуникативтік тілдік дағды
Баланың және даму картасына сәйкес және жұмыс		Негізгі қимылдардың түрлерін игеру. Абылай Али	Дамуыста және дауыссыз дыбыстардың дұрыс дыбысстан алуға үйрету. Кенжеқара Мырзахұл	Көлік құралдарының, автомобиль, бейіктерінің алуларын біледі. Құдайберген Аружанай	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттардың фигуралға орналастырады(жігіне байланған шар, үйшік) Бәушек Диар	Музыкалық аспаптарды алуға үйрету (сылдырмақ, барабан, домбыра) Баларбай Бейбітқыс
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Кінюу, серуенге шығу Кінюу, серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс кінюуді қалғалау.				
Серуен	16.45-17.30	Ауа-райына бақылауды бекіту Қимылды ойын «Үстүшын дегтаны ая» Мақсаты: Балаларды шығарындыққа, танымдыққа, жылдан шашым қабылдауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Желдің бағытын бағдарлау бақылауды бекіту Қимылды ойын «Құлағыспа» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа егтілікке бөлу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Тірі табиғатты бақылауды бекіту Қимылды ойындар «Сур қона» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, егтілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Құстардың бақылауды бекіту Қимылды ойын «Қашпа деп» Мақсаты: Ойын эрежесін бұзбай ойындай білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылауды бекіту Қимылды ойындар «Жалауға қарай жүтір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, егтілікке тәрбиелеу 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілігімен кимдерін шешуін қалғалау. Сур бала өз шығарын суреті бойынша тауып, кимдерін шешіп бөлуге керек екенін айтпалау. Қол жуу.				

Кешки жес	17.50-18.15	Балалардын назарын тартмаг аударуу, мадениетти тамактанууга баулуу бойынша жеке жуммис жасуу, адеп ережеси				
Балалардын үйге кайтуу	18.15-18.30	Ата-аналарга кенес: «Баланын кийм кию типчеси»	Кенес: «Бала өмиринки ойыныныктын маанызы».	Ата-аналарга тахкыктардын үйде кайталаууды өскөртүү.	Балалар отбасында өзлөрү не істей алатындары турамы энгимелесу.	Ата-аналармен балалардын тартиби жайлы энгимелесу.

Тексерилги: Был

«15» 10 2021 ж.

Циклотрама
«Алқай» ортаны тобы
IV анги (25.10 – 29.10.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Көш келін, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Уақыты	Арасы	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау ,төксеріп – қабылдау.	8.00-8.20	Армысыз, Алтын күз! - Армысыз, қайырымды Аспан-ата! - Армысыз, мейірімді Жер-ана! Күніп шықты күн бүгін! Күнайық, шаттанайық бәріміз!	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырды таң достарым, Сендерді көрсем қуанам.	Табиятқа қамқор бол, Байлығын біз қорғайық. Әдепті де, тәртіпті бол, Жақсылығын қолдайық.	Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз, Қуана қолмағзды соғамыз, Осында күнге жылу шапамыз.	Біз бақырған бағамыз, Дос құшағын кен ашқан. Тілегіміз бөйбіт күн. Ашық болсын кен аспан.
Ойындар (үстел үсті, сәусек және дидактикалық ойындар).		Бағалармен әңгімелесу: «Біздің киімдеріміз қалай өзгерді?» Мақсаты: Үйден қандай киімдер кийіп келгендері туралы айту. Күзгі киімдер туралы білім беру. Сөздік қорын дамыту. Байланыстырылп сөйлеуге тәрбиелеу. Пед жет ойын	Табият бұрышынды жұмыс (түлдерді сұзру, қосыту, жаныбарлардың шанын сұруу) Мақсаты: бағаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қолданмен жұмыс	Дидактикалық ойын: "Күзгі табият құбылыстары" Мақсаты: Күз мезгілінде болатын тұратын табият құбылыстарын ажыратуға үйрету. Салыстыру	Сәусек жатыту. Ала қанат сәусекпен бағаларына ашыққан Тәтті ботпа пісірді Анағанда ұсынды Анағанда ұсынды Ал мынаған келгенде Ол қол соза бергенде Сүтасуға бірмалдың Отандыда жармадың Еріншекке енші жоқ Деген жей сауда қалғанын қолмұншақтап дайды.	Дидактикалық ойын: «Жемістерді ажырат» Мақсаты: Жемістерді ажыратуға үйрету. Салыстыру дайдыларын дамыту. Шынайдылыққа тәрбиелеу. Пед жет ойын
Танертенгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар көпесі №4				
Таңы аз	08.30-09.00	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне көзжеті құралдарды дайындау				

Ұйымдастырыла н оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25- 10.45	Сөйлеуді дамыту	Жаратылыстану	Музыка	Сурет салу	Дене шынықтыру
	«Құыршақты серуенге шығару үшін кіндіріміз» Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сараңду, Блум таксономиясы, бақылау Педагог жалғыз кнім түзгілері туралы сұрайды. 4 к сыни ойлау Педагог бағаларға күздік кнімдер және үлгі бойла мен қыз баланың кнімдері жайлы әңгімелейді. Кнімдер туралы түсінік береді. Ойын: "Не артық" Ойынның шарты: Тақтаға үш бас кнімнің, бір аяқ кнімнің суреті інісінді, бағалар артық затты табу керек. Педа жет ойын Сергіту сәті: «Табияғи құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөнінде түсінісді қар мен жаңбыр-ды ажырата алады. Құрылымдаған ойын 4К моделі, бала үні қорытындылайды. Күрастару «Ластар мен боталарға арналған қорықтар» Педагог үй	«Бақылағ біз бірамыз, көкөністер аламыз» Бағалар, білге қонаққа бақының қарауылы келді. Оны неге бұлай айтады? -Бақыла қарауылы бізді өзі қорып отырған бақылағ шақырды. Тәрбиесін көкөністердің мұқаждарын көрсетіп, олар жайында әңгімелейді. 4 к сыни ойлау Бағалар, көкөністер – бақылағ өсетін. дақылдар, өсімдіктер. Оларға қыяр, орманқалырақ, сәбіз т.б жағатын. Сұрақ арқылы жауап аду. Коммунікативтік тілдік дағды -Бақыла қарауылы білге сыйлаққа бір себет көкөніс алып келіпті. Қандай көкөністер алып келгенін айтайық. Дидактикалық ойын: «Сипап сезу». Бағалар, бақ қарауылы бір қып көкөніс алып келіпті. Оның мынадай шарты бар: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Құрылымдаған ойын Сергіту сәті: Орманқалырақты қазып	Өз жоспары бойынша Математика нәтижелері «Біреу», «екі», «ақпанда», «үстінде», «алта», «арта» Ресурстар: кубик, ойыншықтар, пішінде Әдіс тәсілдер. Алмақ сұрақтар, зарда аду әдісі ҰОҚ жүргізілу боарысы. Шаттық шеңбер Қайырым күн тіліеймін, Сәлем дәстүр беріне Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын өту. Өлең оқу. Алмақ, алмақ, жағала кітап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамытқан, Мауыжарайды түнгі ақпан. -Бағалар, өлең не туралы? Бағалар қардың артында таңсымдар бар екен. орындаймыз ба? Сыни ойлау, бала үні	"Жау-жау жаңбыр" Бағалар қазір жылдың қай мезгілі? Коммунікативтік тілдік Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. 4 к сыни ойлау Жаңбырдың салу әдісін көрсетей, түсініреді. сараңду Қойын: «Жапырақтар жаныз» Педа жет ойын Сәуеск жаптығу, Дид ойын: Мақсаты: Салған суреттерін көрсете қояды. Кері байланыс. Жестүші сұрақтар Бала үні 7.Сұрақтар қойып қорытындылайды Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көркем әдісінет «Алтын дан» Бүтін біз ақыл Күлаш Ахметованың «Алтын дан» өлеңін мәнерлеп оқып, мазмұнын ашып, сұрақтарға жауап береміз. 4 к сыни ойлау Сұрақ-жауап Коммунікативтік тілдік дағды Сергіту сәті Бала үні Өлеңді қайтағал, мәнерлеп оқу, жаптан аду. коммунікативтік Дид ойын: "Ертегісіңі кейіпкерлерің ата" Мақсаты: бағаларды есте сақтау қабілетін дамыту. Құрылымдаған ойын Қазақтың нақыл сөздері арқылы оқу қызығін қорытындылау. Коммунікативтік тілдік дағды		

	жануарларынан ұзақ ойыншықтармен «Төлін таным» дидактикалық ойын ұйымдастырды. Қолы, лак, құмынақ бота, бұлау тұратын балалар азыратын бөрудерін сұрайды Құрылымдалған ойын Үлгісімен олардың дыбыстарын тыңдайды. 4 к сыны ойыдау Педагог үлгісіні суретті көрсетіп, қоршаулардың ерекшелігіне назар аударады сарадау Сергіту сәті Дид ойын: «Төлін таты» Мақсаты:Төлілерін таба біледі. Құрылымдалған ойын балалардың жасаған қоршауларын педагог қарап отырып, олардың құрылыс материалдарын қалай пайдаланғанына мен береді, жақсы жасаған қоршаулар мадақталады. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		атамал, Сергіту сәті: Дид ойын: «Көкөністер мен жемістерді ата» Пед жет ойын ҰОҚ -тің сұрақтар қойып қорытындылайды Мұзыка Өз жоспары бойынша	1-тапсырма: Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» Сыны ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма :Пед жет ойын: «Кім тез айтады?» Шарты: Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар? Сыны ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Көксекке етер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма Пед жет ойын: «Сәредегі ойыншықтар» Шарты: Ойыншықтардың қай жерге орныласқанын айтады. -Кәне, деп қай жерге тұр? -Ол несіні астында тұр? қай заттардың үстінде тұр? Сыны ойлау, бала үні. коммуникативтік	
--	---	--	---	---	--

	жануарларынан ұзақ ойыншықтармен «Төлін таным» дидактикалық ойын ұйымдастырды. Қолы, лак, құмынақ бота, бұлау тұратын балалар азыратын бөрудерін сұрайды Құрылымдалған ойын Үлгісімен олардың дыбыстарын тыңдайды. 4 к сыны ойыдау Педагог үлгісіні суретті көрсетіп, қоршаулардың ерекшелігіне назар аударады сарадау Сергіту сәті Дид ойын: «Төлін таты» Мақсаты:Төлідерін таба біледі. Құрылымдалған ойын балалардың жасаған қоршауларын педагог қарап отырып, олардың құрылыс материалдарын қалай пайдаланғанына мен береді, жақсы жасаған қоршаулар мадақталады. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		атамыз, Сергіту сәті: Дид ойын: «Көкөністер мен жемістерді ата» Пед жет ойын ҰОҚ -тің сұрақтар қойып қорытындылайды Мұзыка Өз жоспары бойынша	1-тапсырма: Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» Сыны ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма :Пед жет ойын: «Кім тез айтады?» Шарты: Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар? Сыны ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Көксекке етер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма Пед жет ойын: «Сәредегі ойыншықтар» Шарты: Ойыншықтардың қай жерге орныласқанын айтады. -Кәне, деп қай жерге тұр? -Ол несіні астында тұр? қай заттардың үстінде тұр? Сыны ойлау, бала үні. коммуникативтік	
--	---	--	---	---	--

		дады. Бадаларды медалыу. 4-тәпсырма. Құрымдаған ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Ұқсас пішіндерді топтау. Қорытынды. Сұрақ жауап Көңілді смайликтер беру. Вариативтік компонент «Қызықты жаттығулар»	
--	--	---	--

Кіріс: реттік, сәулене шығу

Серуен	11.00-12.00	«Жапырақтардың түсін бақылау» Бақылау: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болатын жерге түсіп, жерді жылы көрікмен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мейшереде немесе аз мейшереде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айтту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету. Еңбек әрекеті: Гүлдердің жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, көңесі көктемге гүл даярлау.	Күн — жылу мен жарық көзін бақылау. Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екенін туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, тыңдау, делілеу деліктерін дамыту; табиғатта деген қызықорлық сезімге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Адамды тағалауға кішіктейлерге көмектесу.	«Батылдық үлескерінің» топтарға бақылау» Бақылау: Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Балалардың топтардың ара-райына байланысты өзгерісін көруге үйрету. (Құрғақ жылды күні топтарак жылды болады, қонға алған шаңылыш, түсі ашық сұр болады. Жапырақты күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Ағашы сұяқ	Арнайы көңілдері бақылау Мақсаты: Арнайы көңілдер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молдау. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге сынып, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. ҚО: «Ақолар мен ирарлар» Мақсаты: Гимнастикалық қайыратмен аяқты
--------	-------------	--	---	---	---	--

Бірпадеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30					
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Сюжетті рөлді ойын: «Дәмханада» Мақсаты: Балаларға рөлдер бойынша әрекет етуді үйрету. Тілектес қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Еңбексүйгіштікке, басқа адамдардың еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу. 4К коммуникативтік тілдік дағды	Дидактикалық ойын: «Бақтама, бақшадама?» Мақсаты: Көкөніс пен жеміс-жидектерді бақтама және бақшада өсетінін анықтау. Жемістер ағашта өсетінін, көкөністер жерде өсетінін түсінеді. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	"Алтын жұмыртқа" ертегісін оқып беру. Ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау дағдыларын дамыту. Ертегіге деген қызығушылыққа тәрбиелеу. 4К коммуникативтік тілдік дағды	Дидактикалық ойын: «Пирамида құрастырайық» Мақсаты: пирамиданың түсі әр түсті, көлемі әр түрлі бірнеше бөліктен тұратынын үйрету. саусақ қол бұлшықеттерін дамыту. Шапшаңдылыққа, икемділікке тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақтар мен жидектер» Мақсаты: Саңырауқұлақтар мен жидектерді ажырату, топтастыру. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету Кенжеқара Мырзақұл	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап берді Жұмасұлтан Аянат	Құрылыс материалдарының және конструкторларының ірі бөлшектерін құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алады. Митикулла Ерқанат	Қағаз бетіне бағдарлай алады. Кенжеғали Ілияс	Түрлі пішіндерден өзіне таныс заттармен салыстыра алуға үйрету. Жолжан Сабыржан
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.45-17.30	Жапырақтың түсуін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»	Қайың ағашын бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Күн — жылу мен жарық көзін бақылауды бекіту Қимылды ойын:	Топырақты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Сымсыз телефон»	Арнайы көліктер бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ортасына қарай

		өсемінің қабылдауға тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті: «Үлесе дегі жанырақтарды жинау» Мақсаты: Балалары жұмысқа белсенді қатысуға үйрету. Жатырақтарды тырнауымен тырпаң тасығышпен бір жерге жинастыруға дағдыландыру. Еңбексүйімшілікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық, бір ақ түсіріп алма» Мақсаты: Тәбиғатта маусымдық өзгерістерді байқауға, тыңдай білуге, түйін жасауға үйрету, ойын ережесін сақтау дағдыларын дамыту. Шығандыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. 4К моделі, бала үні, жазпай бақылау.	Қ/О: «Допты бөре». Мақсаты: Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жазпай бақылау.	тапқылай алуын, дағдылай алуын дамыту. Туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті: «Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге)» Мақсаты: Күзгі жерді қосылуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын дамыту. Өз үлесіңдік тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бағбаншылар» Мақсаты: Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тапсырманы орындауға үйрету. (көкөніс дақылдарын жинау). Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындауға дағдыландыру. Шығандыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет: әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. 4К моделі, бала үні, жазпай бақылау.	өрмекшеу. 4К моделі, бала үні, жазпай бақылау.
Серуеннен орану	12.00-12.20	Балалардың реттілігінен кіндіктерін аяқтай, жинастыруға, қолдарын жуу			
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың нәзіздерін тағамға ауыстыру, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс жасау, әдеп ережесі			

		Еркін ойындар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Шығармалыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	қолдарын қайтадан айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	ұялтуға дағдыландыру. Еркін ойындар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен орау	16.30- 17.50	Балалардың реттілігімен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Ата-аналарға кенес, психолог кенесі, әңгімелесу, т.б.	"Алтын күз" ертегінің жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен қарым қатынас.	Балабақылауға келінкелі кезуді оскертү.	Балалардың тазалық жайында әңгімелесу.

Тексерілді: БН «11» 10 2021ж.